

**OBJECTIF SPECIFIQUE :**  
DONNER DU SENS A LA  
LECTURE ET A L'ECRITURE

## AXE 1 : UN ELEVE LECTEUR

**OBJECTIF SPECIFIQUE :**  
DEVENIR UN LECTEUR  
REGULIER ET EFFICACE

### **OBJECTIF GENERAL :**

**Développer et partager le goût de lire et d'écrire.**

Mise en place « d'un goûter conté » à chaque fin de période avec tous les élèves. Chaque classe présente une lecture aux autres.

Mise en place d'ateliers de technique de résolution de problèmes et de lecture dans les cycles 2 et 3 en co-intervention avec l'enseignante ASH pour favoriser la construction d'une méthodologie. Chaque classe présente une lecture aux autres.

Mise en place de temps banalisés par périodes de lecture avec des plus grands chez les plus jeunes et inversement pour développer la motivation et mettre en valeur chaque enfant. Les plus grands préparent des lectures, les plus jeunes présentent des albums.

Développer une correspondance annuelle. Lire et écrire dans un but précis : demander des informations, donner des informations, écrire dans un but amical, administratif, etc...

Pédagogie de projets : Rythmer l'année par la production de différents types d'écrits : le journal de l'école, une lettre à Saint Nicolas, une carte de Noël, des invitations pour la kermesse, une affiche pour les portes ouvertes etc...

Etablir en début d'année des règles de vie de classe.

Développer la coopération et l'entraide sous forme de tutorat.

Respecter et découvrir la différence, favoriser l'entraide en étant au contact d'enfants et d'adultes souffrant de handicaps ou en situation difficile au sein de l'école ou à l'extérieur et en participant à une action menée par une œuvre caritative par an.

S'imposer des règles de politesse élémentaires.

Evaluations diagnostiques.

Mise en place de la « lecture du jour » en maternelle.

Variation des supports et des sources pour développer un esprit critique.

Prise en charge ASH pour la prévention « langage » dès la maternelle.

Mise en place de temps de travail personnalisé sous la forme de rallyes lecture dans toutes les classes élémentaires.

### LES SPECIFICITES DE L'ECOLE

Lever à la carte.

Cohésion de l'équipe pédagogique pour qu'il y ait une réelle continuité d'une classe à l'autre (couleur des protèges cahiers, codage éléments des phrases par couleurs identiques, codage en mathématiques, disposition dans les cahiers : retraits, date...)

Vivre les temps forts du calendrier liturgique : L'Avent, Saint Nicolas, Noël, le Carême, Pâques

Engager l'élève dans la vie de l'école pour le faire se sentir responsable : service de cantine, de classe, gilets jaunes dans la cour et aux portes.

Développer l'écoute :

- \*l'écoute de l'autre via le débat par exemple mais aussi
- \* l'écoute de la nature : développer des actions d'éco-citoyen : une découverte par an.

L'alimentation : introduire des menus bio à la cantine.

Le tri des déchets. La collecte des bouchons

La pollution.

Recyclage du papier

Travail autour d'une progression d'école autour de l'APS.

Interventions régulières des services des pompiers, de la gendarmerie pour le permis piétons et vélos.

### **OBJECTIF GENERAL :**

**Développer une attitude responsable et citoyenne**

## AXE 2 : UN ELEVE OUVERT AUX

**OBJECTIF SPECIFIQUE :**  
SE RESPECTER ET RESPECTER LES  
AUTRES

**OBJECTIF SPECIFIQUE :**  
DEVENIR RESPONSABLE